

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБУ «НИИ гриппа  
им. А.А. Смородинцева»  
Минздрава России



 Д.А. Лиознов

«17»  2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА I и II»**

Специальность

**31.08.35 «Инфекционные болезни»**

Направленность (профиль) программы

**«Инфекционные болезни»**

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**Очная**

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика I и II» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562, работниками учебного отдела.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Рожкова Елена Геннадьевна	К.м.н.	Заведующая учебным отделом
2	Осидак Людмила Викторовна	Д.м.н.	Старший преподаватель
3	Токин Иван Иванович	К.м.н.	Старший преподаватель
4	Лашкина Юлия Валерьевна	-	Специалист по учебно-методической работе
5	Цветков Валерий Владимирович	К.м.н.	Старший преподаватель

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика I и II» утверждена директором ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России.

## 1. Планируемые результаты прохождения практики

### 1.1. Цель практики

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для осуществления деятельности врача-инфекциониста.

### 1.2. Задачи практики

1. Закрепить теоретические знания по инфекционным болезням;
2. Развить практические умения и навыки, полученные в процессе освоения учебных дисциплин;
3. Подготовить к использованию полученных в ходе освоения программы ординатуры знаний, умений и навыков при решении реальных профессиональных задач.

### 1.3. Вид практики

Производственная.

### 1.4. Тип практики

Клиническая.

### 1.5. Способ проведения практики

Стационарная практика, на клинических базах ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Сморodinцева» Минздрава России.

### 1.6. Организация и формы практики

Рассредоточенная практика параллельно с освоением дисциплин с I по III семестры и непрерывная практика в IV семестре обучения.

### 1.7. Требования к результатам прохождения практики

Требования к результатам прохождения практики в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) выражены в компетенциях, формирование которых предполагает как овладение системой теоретических знаний, так и получение соответствующих умений и (или) владений. Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате прохождения практики, представлен в таблице 1.

**Таблица 1.** Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практик.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	<b>Знает:</b> принципы лидерства и командной работы. <b>Умеет:</b> проявлять качества лидера, распределять поручения и делегировать полномочия. <b>Владеет:</b> навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
УК-3.2. Контролирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего	<b>Знает:</b> этапы и виды управленческого контроля, показатели эффективности работы команды. <b>Умеет:</b> оценивать вклад каждого члена команды в результат

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
медицинского персонала.	коллективной деятельности, корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. <b>Владеет:</b> навыками контроля и коррекции работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
УК-3.3. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	<b>Знает:</b> принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению. <b>Умеет:</b> организовать процесс оказания медицинской помощи населению. <b>Владеет:</b> навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению.
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия.	<b>Знает:</b> приемы и навыки эффективной коммуникации, основы личной безопасности и конфликтологии. <b>Умеет:</b> использовать приемы и навыки эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия. <b>Владеет:</b> навыками эффективной коммуникации.
УК-4.2. Соблюдает нормы профессиональной этики.	<b>Знает:</b> основные принципы и нормы профессиональной этики. <b>Умеет:</b> соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками, соблюдая нормы профессиональной этики.
УК-4.3. Строит профессиональное взаимодействие исходя из общечеловеческих ценностей, учитывая разнообразие культур.	<b>Знает:</b> основы социопсихологии и нормы социокультурного взаимодействия. <b>Умеет:</b> поддерживать профессиональные взаимоотношения с представителями различных этносов, религий и культур. <b>Владеет:</b> приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</b>	
УК-5.2. Оценивает свои внутренние и внешние ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использует их для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста.	<b>Знает:</b> способы использования своих внутренних и внешних ресурсов для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста. <b>Умеет:</b> оценивать свои внутренние и внешние ресурсы и их пределы для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста. <b>Владеет:</b> навыком использования своих внутренних и внешних ресурсов для наиболее эффективного решения задач личностного и профессионального роста.
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</b>	
ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в медицине. <b>Умеет:</b> использовать медицинские информационные системы, находить и отбирать информацию для решения научных и прикладных задач, используя информационно-коммуникационные технологии. <b>Владеет:</b> навыками работы с различными информационными системами медицинских организаций, навыками поиска, отбора и обработки информации для решения научных и прикладных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> основные правила информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении, и способы их реализации. <b>Умеет:</b> использовать различные методы защиты информации. <b>Владеет:</b> навыками работы в информационной среде медицинской организации, соблюдая правила информационной безопасности.
<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b>	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	<p><b>Знает:</b> законодательную базу отрасли здравоохранения, регламентирующую основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p><b>Умеет:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в соответствии с законодательством РФ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в соответствии с законодательством РФ.</p>
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</b>	
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику	<p><b>Знает:</b> методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и интерпретации результатов основных и дополнительных методов диагностики.</p>
ОПК-4.2. Проводит обследование пациентов	<p><b>Знает:</b> порядок и методы обследования пациентов.</p> <p><b>Умеет:</b> обследовать пациента, используя основные и дополнительные методы обследования.</p> <p><b>Владеет:</b> методами обследования пациентов.</p>
ОПК-4.3. Ставит и обосновывает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p><b>Знает:</b> классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p> <p><b>Умеет:</b> использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, в том числе с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком постановки и обоснования диагноза с учетом МКБ.</p>
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p><b>Знает:</b> методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Умеет:</b> назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком обоснования назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	<p><b>Знает:</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить мониторинг эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>
ОПК-5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	<p><b>Знает:</b> методы профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<b>Владеет:</b> навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b>	
<b>ОПК-6.1.</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида	<b>Знает:</b> порядок организации медицинской реабилитации, основы и методы медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов. <b>Умеет:</b> проводить мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида. <b>Владеет:</b> навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида.
<b>ОПК-6.2.</b> Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида	<b>Знает:</b> механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате реабилитационных мероприятий. <b>Умеет:</b> оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида. <b>Владеет:</b> навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида.
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</b>	
<b>ОПК-7.1.</b> Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	<b>Знает:</b> виды и порядок проведения медицинской экспертизы, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. <b>Умеет:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу в отношении пациентов, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические. <b>Владеет:</b> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы в отношении пациентов, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
<b>ОПК-7.2.</b> Оформляет медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов.	<b>Знает:</b> порядок оформления медицинской документации при проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов, в том числе, порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности. <b>Умеет:</b> оформлять листок нетрудоспособности, готовить медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. <b>Владеет:</b> навыками оформления и выдачи листков нетрудоспособности, подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b>	
<b>ОПК-8.1.</b> Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>Знает:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные элементы здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. <b>Умеет:</b> проводить санитарно-просветительную работу, разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владеет:</b> навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения, формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>
<p><b>ОПК-8.2.</b> Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знает:</b> показатели эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владеет:</b> навыками оценки эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul>
<p><b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	
<p>ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p><b>Знает:</b> перечень документов медицинского учёта и отчётности медицинской организации, правила оформления, ведения и представления медицинской документации.</p> <p><b>Умеет:</b> вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
<p>ОПК-9.2. Проводит расчет и анализ медико-статистической информации.</p>	<p><b>Знает:</b> методику проведения расчета и анализа медико-статистической информации.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить расчет и анализ медико-статистической информации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком проведения расчета и анализа медико-статистической информации.</p>
<p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p><b>Знает:</b> основы трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда, должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, профессиональные стандарты и квалификационные требования в здравоохранении.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать деятельность, и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком организации деятельности и контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p><b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</b></p>	
<p><b>ОПК-10.1.</b> Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p><b>Знает:</b> клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>Умеет:</b> определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><b>ОПК-10.2.</b> Оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<b>Владеет:</b> навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</b>	
<p><b>ПК-1.1.</b> Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>• методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>• анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями;</li> <li>• основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;</li> <li>• порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;</li> <li>• порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ);</li> <li>• клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила;</li> <li>• номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней;</li> <li>• этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний;</li> <li>• современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний;</li> <li>• методы диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>• симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>• медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>



Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>• пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;</li> <li>• интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, результаты инструментального обследования, результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• обосновывать и планировать объем инструментального обследования, объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</li> <li>• определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• навыками физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком обоснования направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• навыком обоснования направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• навыком обоснования направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2.</b> Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»;</li> <li>• клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;</li> <li>• стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;</li> <li>• методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>• методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>• лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• методику выполнения спинномозговой пункции;</li> <li>• методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;</li> <li>• разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</li> <li>• проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>• назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе, в соответствии с рекомендациями по терапии, назначенной врачами-специалистами, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• навыком обоснования назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и медицинских изделий, пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• навыком обоснования назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</li> <li>• навыком оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.3.</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>• методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>• медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний;</li> <li>• механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;</li> <li>• медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов;</li> <li>• способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями;</li> <li>• медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов;</li> <li>• обоснования направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• навык оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.4.</b> Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний;</li> <li>• правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции;</li> <li>• медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации;</li> <li>• порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>• определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний;</li> <li>• выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</li> <li>• выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>• навыком обоснования направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>• навыком проведения работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;</li> <li>• навыком проведения работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.5.</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями;</li> <li>• основные принципы профилактического осмотра;</li> <li>• особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней;</li> <li>• национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;</li> <li>• медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>• организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>• организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;</li> <li>• планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>• разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями;</li> <li>• организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>• проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний;</li> <li>• проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>• навыком заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>• навыком организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>• навыком разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями;</li> <li>• навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями;</li> <li>• навыком проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>• навыками информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.6.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядки оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>• современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;</li> <li>• современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;</li> <li>• правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• навыками обоснования направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• навыками проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.7.</b> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>• правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>



Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</li> <li>• выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>• оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>• применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• навыком распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>• навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
<p><b>ПК-3. Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля.</b></p>	
<p>ПК-3.1. Проводит анализ медико-статистической информации в медицинских организациях инфекционного профиля.</p>	<p><b>Знает:</b> методику проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди прикрепленного населения.</p>
<p>ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию в медицинских организациях инфекционного профиля.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»;</li> <li>• правила составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>• правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнять медицинскую документацию по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>• использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком составления плана и отчета о своей работе;</li> <li>• навыком ведения медицинской документации по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>
<p>ПК-3.3. Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи;</li> </ul>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
медицинских организациях инфекционного профиля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом в медицинских организациях инфекционного профиля.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом в медицинских организациях инфекционного профиля;</li> <li>• навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях инфекционного профиля.</li> </ul>
<b>ПК-4. Готов к проведению обучающих мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности и оказанию консультативной помощи и психологической поддержки пациентам и членам их семей</b>	
ПК-4.1. Проводит обучающие мероприятия по различным вопросам профессиональной деятельности.	<p><b>Знает:</b> методы и средства просветительской работы врача.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать различные методы и средства просветительской работы врача, обеспечивать доступность информации по актуальным проблемам в рамках профессиональной деятельности, для восприятия разными группами населения, проводить обучающие мероприятия среди пациентов и медицинских работников.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками просветительской работы врача, проведения обучающих мероприятий среди пациентов и медицинских работников.</p>
ПК-4.2. Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, и медицинской реабилитации.	<p><b>Знает:</b> принципы коммуникации применительно к проблеме пациент-ориентированного общения.</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать доверительные, партнерские отношения с пациентами и членами их семей, предупреждать конфликтные ситуации в общении с пациентом.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения консультаций для пациентов и членов их семей по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, и медицинской реабилитации.</p>
ПК-4.3. Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	<p><b>Знает:</b> приемы психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p>

## 2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Практика проводится с I по IV семестры и относится к обязательной части Блока 2 «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

## 3. Объем практики по видам работ

Общая трудоёмкость клинической практики I составляет 32 зачётные единицы по 36 академических часов или всего 1152 академических часа, клинической практики II – 33 зачётные единицы по 36 академических часов или всего 1188 академических часов. В таблице 2 представлен объем практик по видам работ.

**Таблица 2.** Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Акад. час.</b>
<b>Клиническая практика I</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>88</b>
Консультации	88
<b>Производственная работа</b>	<b>1064</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Общий объем</b>	<b>1152</b>
<b>Клиническая практика II</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>88</b>
Консультации	88
<b>Производственная работа</b>	<b>1100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Общий объем</b>	<b>1188</b>
<b>Всего</b>	<b>2340</b>

## 4. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

Содержание практики включает в себя 12 тематических разделов. В таблице 3 представлен тематический план клинических практик I и II с указанием этапов обучения, объемов работ и форм контроля.

**Таблица 3.** Тематический план клинических практик I и II.

Наименование раздела или темы	Семестр	Акад. час.			Форма контроля
		Всего	Производственная работа	Консультации	
Раздел 1. Стационарное ведение и лечение пациентов с кишечными инфекциями.	I	108	100	8	Собеседование. Отчет о практике.
Раздел 2. Стационарное ведение и лечение пациентов с вирусными гепатитами.	I	108	100	8	Собеседование. Отчет о практике.
<b>Итого в первом семестре</b>	<b>I</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>I</b>				<b>Зачет с оценкой.</b>
Раздел 3. Стационарное ведение и лечение пациентов с воздушно-капельными инфекциями.	II	360	332	28	Собеседование. Отчет о практике.
Раздел 4. Стационарное ведение и лечение пациентов на сортировочном отделении.	II	360	332	28	Собеседование. Отчет о практике.
<b>Итого во втором семестре</b>	<b>II</b>	<b>720</b>	<b>664</b>	<b>56</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>II</b>				<b>Зачет с оценкой.</b>
Раздел 5. Стационарное ведение и лечение пациентов с острыми лихорадочными заболеваниями.	III	108	100	8	Собеседование. Отчет о практике.
Раздел 6. Стационарное ведение и лечение пациентов с нейро-инфекциями.	III	108	100	8	Собеседование. Отчет о практике.
<b>Итого в третьем семестре</b>	<b>III</b>	<b>216</b>	<b>200</b>	<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>III</b>				<b>Зачет с оценкой</b>
Раздел 7. Стационарное ведение и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией.	IV	206	190	16	Собеседование. Отчет о практике.
Раздел 8. Стационарное ведение и лечение детей, больных кишечными инфекциями, вирусными гепатитами.	IV	194	180	14	Собеседование. Отчет о практике.
Раздел 9. Стационарное ведение и лечение детей с воздушно-капельными инфекциями, нейро-инфекциями.	IV	194	180	14	Собеседование. Отчет о практике.
Раздел 10. Стационарное ведение и лечение детей с ОРВИ, стенозами.	IV	194	180	14	Собеседование. Отчет о практике.

<b>Раздел 11.</b> Работа в приемном отделении.	<b>IV</b>	<b>206</b>	190	16	Собеседование. Отчет о практике.
<b>Раздел 12.</b> Стационарное ведение и лечение пациентов в ОРИТ.	<b>IV</b>	<b>194</b>	180	14	Собеседование. Отчет о практике.
<b>Итого в четвертом семестре</b>	<b>IV</b>	<b>1188</b>	<b>1100</b>	<b>88</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>IV</b>				<b>Зачет с оценкой</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2340</b>	<b>2164</b>	<b>176</b>	

## 5. Порядок проведения производственных работ обучающимися

Проведение производственных работ, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

В период проведения производственных работ обучающиеся:

- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- Соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- Готовят отчет о прохождении практики.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП (таблица 1). Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов прохождения производственной практики.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формами текущего контроля успеваемости являются собеседование и отчет о прохождении практики, которые оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» и «не зачтено». Проведение текущего контроля успеваемости по практике осуществляется ответственным работником за по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики. Критерии оценки форм текущего контроля представлены в таблице 4 и таблице 5.

**Таблица 4.** Критерии оценки формы текущего контроля: собеседование.

«Зачтено»	«Не зачтено»
<p><b>Ординатором продемонстрировано:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знание клинической картины инфекционных заболеваний, методов диагностики и лечения пациентов с инфекционной патологией;</li><li>• умение самостоятельно анализировать и сопоставлять полученные данные;</li><li>• умение делать законченные обоснованные выводы, ставить диагноз;</li><li>• умение четко и аргументировано отстаивать свою позицию.</li></ul>	<p><b>Ординатором продемонстрировано:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• не знание клинической картины инфекционных заболеваний, методов диагностики и лечения пациентов с инфекционной патологией;</li><li>• не умение самостоятельно анализировать и сопоставлять полученные данные;</li><li>• не умение делать законченные обоснованные выводы, ставить диагноз;</li><li>• не умение четко и аргументировано отстаивать свою позицию.</li></ul>

**Таблица 5. Критерии оценки формы текущего контроль: оценка практических навыков.**

«Зачтено»	«Не зачтено»
<p><b>Ординатором продемонстрировано:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание последовательности и техники выполнения всех предложенных практических навыков;</li> <li>• умение самостоятельно выполнять все предложенные практические навыки и правильно их интерпретировать;</li> <li>• умение самостоятельно анализировать и сопоставлять полученные данные;</li> <li>• умение делать законченные обоснованные выводы, ставить диагноз;</li> <li>• владение навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, ведение медицинской документации.</li> </ul>	<p><b>Ординатором продемонстрировано:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знание последовательности и техники выполнения всех предложенных практических навыков;</li> <li>• не умение самостоятельно выполнять все предложенные практические навыки и правильно их интерпретировать;</li> <li>• не умение самостоятельно анализировать и сопоставлять полученные данные;</li> <li>• не умение делать законченные обоснованные выводы, ставить диагноз;</li> <li>• не владение навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, ведения медицинской документации.</li> </ul>

Формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет с оценкой, который оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Время, необходимое на проведение промежуточной аттестации, включено в объем производственной работы. Зачет с оценкой по пройденным разделам практики проводится в конце I, II и III семестров обучения, а также зачет с оценкой по практике проводится по завершении периода обучения в конце IV семестра. Обучающийся допускается к сдаче зачета с оценкой при условии выполнения им учебной программы и учебного плана по практике. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Ситуационную задачу аттестуемый выбирает самостоятельно, однако экзаменатор имеет право задавать дополнительные вопросы. Разрешается оформлять ответы на вопросы ситуационной задачи в письменном виде, либо полностью, либо тезисно. Оценка, выставленная экзаменатором, объявляется аттестуемому после ответов на все основные и дополнительные вопросы, и не подлежит пересмотру. Экзаменатор несет личную ответственность за объективность выставленной оценки, заверяя её личной подписью в экзаменационной ведомости.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, логически последовательно и четко его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он хорошо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических

задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не способен полностью ответить на вопросы и выбрать тактику действий без помощи наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- Направление на практику, рабочий график (план) практики;
- Отчет о прохождении практики (Приложение 1).

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Примерные варианты вопросов для текущего контроля успеваемости**

1. Диагностика острых кишечных инфекций.
2. План обследования и лечения пациента с диагнозом острая дизентерия.
3. План обследования и лечения пациента с диагнозом сальмонеллез, в зависимости от варианта течения заболевания.
4. Диагностика аденовирусной инфекции.
5. Диагностика болезни Брилла.
6. Диагностика осложнений брюшного тифа.
7. Диагностика осложнений дифтерии.
8. Диагностика хронического бруцеллеза (лабораторная).
9. Диагностическая и терапевтическая тактика при подозрении на ботулизм.
10. Диагностическая тактика в отношении больного с менингеальным синдромом.
11. Диагностическое и прогностическое значение маркеров вирусного гепатита В.
12. Дифференциальная диагностика вирусного гепатита и желтушной формы лептоспироза.
13. Дифференциальная диагностика полилимфоаденопатий.
14. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций.
15. Дифференциальная диагностика серозного менингита.
16. Дифференциальная диагностика синдрома пневмонии.
17. Дифференциальная диагностика субарахноидального кровоизлияния и менингита.
18. Клиника дифтерии гортани.
19. Клинико-лабораторная диагностика дизентерии.
20. Клинико-лабораторные критерии диагностики трихинеллеза.
21. Клинико-лабораторные критерии диагностики хронического вирусного гепатита.
22. Клинико-эпидемиологическая характеристика туляремии.
23. Клиническая и лабораторная диагностика орнитоза.
24. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции.
25. Клиническая классификация клещевого энцефалита.



26. Клинические и лабораторные признаки Ку-лихорадки.
27. Клинические критерии диагностики менингококкового сепсиса.
28. Клинические критерии угрожающей или начинающейся дислокации ствола мозга.
29. Перечислить инфекционные заболевания, проявлением которых является пневмония.
30. Синдромы поражения опорно-двигательного аппарата при бруцеллезе.
31. Лихорадка неясного генеза. Критерии постановки диагноза.
32. Врачебная тактика при лихорадке 5 и более дней.
33. Заболевания, протекающие с образованием бубонов.
34. Дифференциальная диагностика листериоза.
35. Дифференциальная диагностика чумы и туляремии.
36. Дифференциальный диагноз брюшного и сыпного тифа.
37. Отличительные черты лихорадки при малярии.
38. Причины вторичных гнойных менингитов.
39. Перечислить заболевания, протекающие с вторичным серозным менингитом.
40. Поражения нервной системы при паразитозах.
41. Алгоритм диагностического поиска при наличии у больного лихорадки.
42. Алгоритм диагностического поиска при наличии у больного желтухи.
43. Алгоритм диагностического поиска при наличии у больного сыпи.

#### **6.2.2. Примерный перечень практических навыков для текущего контроля успеваемости**

1. Проведение полного клинико-anamnestического обследования больных с инфекционной патологией, включая сбор эпидемиологического анамнеза;
2. Оформление полного клинического диагноза;
3. Проведение этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больным с инфекционной патологией;
4. Проведение диетотерапии при инфекционных заболеваниях;
5. Определение показаний и противопоказаний к применению ЛФК и ФТЛ и оценка их эффективности при инфекционных заболеваниях;
6. Диагностика и оказание экстренной помощи при развитии неотложных состояний у больных;
7. Проведение противоэпидемических мероприятий: соблюдение мер личной профилактики при работе с инфекционными больными, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, профилактика внутрибольничных инфекций, правила заполнения палат, использование боксов, организация противоэпидемических мероприятий и медицинской помощи при подозрении на карантинную инфекцию;
8. Экспертиза временной нетрудоспособности больных, оформление направления на медико-социальную экспертизу, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
9. Диагностика и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам;
10. Лечение инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, лиц, страдающих наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом;
11. Лечение инфекционных заболеваний у беременных;

12. Организация санитарно-просветительной работы;
13. Ведение учетно-отчетной медицинской документации;
14. Проведение ранней и дифференциальной диагностики, лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
15. Интерпретация данных рентгенологического исследования и исследования методом компьютерной томографии органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, костей, мягких тканей;
16. Интерпретация данных ультразвукового исследования органов брюшной полости;
17. Проведение ЭКГ-исследования и интерпретация его результатов;
18. Пальцевое исследование прямой кишки;
19. Проведение ректороманоскопии и интерпретация ее результатов;
20. Проведение люмбальной пункции и интерпретация результатов исследования ликвора;
21. Проведение плевральной пункции и интерпретация результатов исследования плевральной жидкости;
22. Проведение и оценка результатов кожно-аллергических проб;
23. Забор патологического материала от инфекционных больных для специальных исследований (кровь, моча, рвотные массы, промывные воды желудка, дуоденальное содержимое, фекалии, слизь из ротоглотки, носа, носоглотки, смывы из носоглотки, мокрота, промывные воды бронхов, отделяемое конъюнктивы, пунктаты лимфатических узлов, отделяемое язв);
24. Приготовление мазков крови, спинномозговой жидкости, мокроты, отделяемого слизистых оболочек, фекалий для бактериоскопического исследования;
25. Бактериоскопия препаратов крови, спинномозговой жидкости, мокроты, отделяемого слизистых оболочек, фекалий;
26. Приготовление препаратов крови (мазок и толстая капля), фекалий, желчи для паразитологического исследования;
27. Паразитоскопия препаратов крови, фекалий, желчи;
28. Оценка результатов бактериологического, вирусологического, серологического, молекулярно-биологического исследований;
29. Оценка результатов исследования полного клинического анализа крови, общего анализа мочи;
30. Оценка результатов биохимического исследования;
31. Оценка результатов исследования: водно-электролитного и кислотно-основного баланса, белкового, жирового, углеводного обмена, факторов клеточного и гуморального иммунитета, системы гемостаза, копрологического;
32. Определение групп крови, резус фактора;
33. Проведение всех видов инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных);
34. Капельное и струйное введение лекарственных препаратов;
35. Переливание крови и кровезаменителей (постановка необходимых проб на совместимость, оценка годности гемотрансфузионных сред);
36. Введение специфических сывороток, иммуноглобулинов (человеческих, гетерогенных);
37. Введение профилактических вакцин;

38. Осуществление передней тампонады носа;
39. Аспирация слизи, аспирированной жидкости из верхних дыхательных путей;
40. Проведение оксигенотерапии;
41. Промывание желудка;
42. Чрезносовое введение желудочного зонда;
43. Катетеризация мочевого пузыря.

### **6.2.3. Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

#### **Задача № 1**

Больной К., 48 лет, заболел остро, когда появилось урчание в животе и жидкий, водянистый стул. До момента госпитализации стул был 20 раз. Трижды была рвота водянистым содержимым. Усилилась общая слабость, присоединилось головокружение. Доставлен в отделение в крайне тяжелом состоянии. Отмечалась общая синюшность кожи, резкая сухость слизистых, афония, западение глазных яблок и заострившиеся черты лица. Тургор тканей был резко снижен, выражен симптом “рук прачки”. Кожа холодная, покрыта липким потом. Температура тела 35,5о С. Периодически наблюдались судороги нижних конечностей. Отмечалась одышка - 24 дыханий в минуту. Дыхание было поверхностным и периодически учащалось до 40 в минуту. Пульс нитевидный, определить частоту пульса не удавалось. Тоны сердца глухие, едва прослушиваются. АД 30/0 мм рт. ст. Язык сухой, обложен серым налетом. Живот несколько вздут, безболезненный. Мочеотделение прекратилось. В периферической крови: лейкоцитоз ( $9,7 \times 10^9/\text{л}$ ), эритроцитов  $5,2 \times 10^{12}/\text{л}$ , замедленное СОЭ 18 мм/час. Относительная плотность плазмы 1038.

1. Сформулируйте предварительный диагноз, используя МКБ-10.
2. Опишите патогенез основных синдромов.
3. Составьте план обследования.
4. Назначьте необходимое лечение, выпишите лекарственные препараты в рецептурной форме.
5. Нуждается ли больной в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе?
6. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
7. Ваши рекомендации после выписки пациента из инфекционного стационара.

#### **Задача № 2**

Женщина 37 лет госпитализирована в инфекционный стационар на 9 день болезни с жалобами на слабость, анорексию, тошноту, тяжесть в правом подреберье. При осмотре выявлена желтушность кожи и склер. В биохимическом анализе крови: общий билирубин 95 мкмоль/л, АлАТ 1580 Е/л, тимоловая проба 8,5 ед.

1. Сформулируйте предварительный диагноз, используя МКБ-10.
2. Опишите патогенез основных синдромов.
3. Составьте план обследования.
4. Назначьте необходимое лечение, выпишите лекарственные препараты в рецептурной форме.
5. Нуждается ли больной в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе?
6. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

7. Ваши рекомендации после выписки пациента из инфекционного стационара.

### Задача № 3

У мужчины 49 лет появились боли при глотании, отек шеи до ключиц, температура тела повысилась до 39 °С. При обследовании обнаружено: серые пленчатые налеты на миндалинах, распространяющиеся на небные дужки и мягкое небо, увеличение шейных лимфатических узлов, признаки сердечно-сосудистой недостаточности и систолический шум в сердце.

1. Сформулируйте предварительный диагноз, используя МКБ-10.
2. Опишите патогенез основных синдромов.
3. Составьте план обследования.
4. Назначьте необходимое лечение, выпишите лекарственные препараты в рецептурной форме.
5. Нуждается ли больной в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе?
6. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
7. Ваши рекомендации после выписки пациента из инфекционного стационара.

### Задача № 4

У мужчины 64 лет, гипертоника, высокая температура тела (до 38,8 °С), боли в пояснице и по задней поверхности ног, кашель. К 7 дню болезни состояние ухудшилось: сильные головные боли, носовые кровотечения, тошнота, рвота, резко снизился диурез. АД 110/80 мм рт. ст. Заключение невролога: менингеальный синдром, показана срочная госпитализация. Лабораторно: Нб 103 г/л; Ег  $3,2 \times 10^{12}$ /л; L  $17 \times 10^9$ /л; э 2; пал. 11; сегм. 80; лимф. 6; мон. 1; Tr  $110 \times 10^9$ /л; СОЭ 54 мм/час; билирубин 48 мкмоль/л; АЛТ 185 ед/л; АСТ 110 ед/л; ГГТП 35 мед/л; щелочная фосфатаза 80 ед/л; амилаза 30 ед/л, креатинин 480 мкмоль/л; мочевины 22 ммоль/л; ПТИ 72%; НВsAg пол; НCVAb отр; Общий анализ мочи: белок 0,66 г/л, L 4-5 в поле зрения, Ег неизмененные 40-50, измененные 4-5 в поле зрения, цилиндры гиалиновые и зернистые 2-3 в препарате. Живет за городом, имеет 3 собак, часто снимает с них клещей.

1. Сформулируйте предварительный диагноз, используя МКБ-10.
2. Опишите патогенез основных синдромов.
3. Составьте план обследования.
4. Назначьте необходимое лечение, выпишите лекарственные препараты в рецептурной форме.
5. Нуждается ли больной в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе?
6. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
7. Ваши рекомендации после выписки пациента из инфекционного стационара.

### Задача № 5

Дежурный терапевт приемного отделения многопрофильной больницы принимает больного 37 лет, доставленного скорой помощью с диагнозом: пневмония, алкогольный делирий. Болен 2-й день, высоко лихорадит (40-41 °С), пациента беспокоит головная боль, рвота, боль в груди, кашель, в мокроте прожилки крови. Объективно: больной возбужден, неадекватен, периодически психомоторное возбуждение. Лицо гиперемировано, склеры и конъюнктивы инъектированы. Язык сухой, покрыт белым налетом. Одышка до 38 в минуту. В легких жесткое дыхание, сухие хрипы. Тоны сердца глухие, тахикардия. АД 80/50 мм рт. ст. пульс 130 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Стула

не было. Мочится редко, скудно. Менингеальной симптоматики нет. Со слов жены, 3 дня назад вернулся из экспедиции по Алтайскому краю. Один из геологов перед отъездом внезапно умер в местной больнице.

1. Сформулируйте предварительный диагноз, используя МКБ-10.
2. Опишите патогенез основных синдромов.
3. Составьте план обследования.
4. Назначьте необходимое лечение, выпишите лекарственные препараты в рецептурной форме.
5. Нуждается ли больной в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе?
6. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

### **Задача № 6**

Больной Д., 27 лет, поступил в клинику на 4 день от начала заболевания с жалобами на желтушность склер, темную мочу и обесцвеченный кал. Заболел остро, повысилась температура тела до 38 °С, появилась головная боль. Участковым врачом диагностировано острое респираторное заболевание. Через 2 дня температура нормализовалась, но появилась слабость, снижение аппетита, тошнота. В последующие дни присоединились боли в животе, была повторная рвота, темная моча и обесцвеченный кал. Врач выявил иктеричность кожных покровов и склер, увеличение печени. Направил больного на госпитализацию в инфекционную больницу. При поступлении температура тела 37,1 °С. Пульс 64 уд. в мин. Частота дыхания 22 в мин. Общее состояние средней тяжести, вялый, адинамичный, аппетит снижен. Сознание ясное. Телосложение правильное, питание удовлетворительное. Кожные покровы без сыпи, умеренно выражена желтуха. Язык у корня густо обложен белым налетом. Зев чистый. Тоны сердца громкие, ритм правильный. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, болезненный в правом подреберье. Печень выступает из-под края реберной дуги на 4 см, селезенка на 1,5 см. Моча темного цвета, кал светлый.

1. Сформулируйте предварительный диагноз, используя МКБ-10.
2. Опишите патогенез основных синдромов.
3. Составьте план обследования.
4. Назначьте необходимое лечение, выпишите лекарственные препараты в рецептурной форме.
5. Нуждается ли больной в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе?
6. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

### **Задача № 7**

Пациент Н., 35 лет, в течение 4-х дней отмечает выраженный кожный зуд, усиливающийся в ночные часы. Обратился за медицинской помощью к терапевту поликлиники по месту жительства. При осмотре на боковых поверхностях пальцев рук, в межпальцевых складках выявлены слегка возвышающиеся над поверхностью кожи линии грязно-серого цвета, на коже живота, бедер, боковых поверхностях грудной клетки – множественные папуло-везикулезные элементы диаметром до 3 мм, на локтях – наслоения гнойно-кровянистых корок.

1. Сформулируйте предварительный диагноз, используя МКБ-10.
2. Опишите патогенез основных синдромов.
3. Составьте план обследования.

4. Назначьте необходимое лечение, выпишите лекарственные препараты в рецептурной форме.

5. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

### **Задача № 8**

В приемное отделение инфекционного стационара поступила в 18:30 пациентка А., 21 года с диагнозом ОРВИ, лакунарная ангина, средней степени тяжести на 5-ый день болезни, температура при поступлении 39,4 °С. Осмотрена врачом, аллергические реакции на лекарственные препараты, в том числе на антибиотики отрицает. Назначено обследование, и комплексная терапия, включающая в себя ампициллин внутримышечно, направлена на отделение больницы. На следующий день во время врачебного обхода предъявила жалобы на зудящую сыпь на теле, конечностях, обвинив при этом врача за «неправильное лечение», настрой негативный, собирается подавать официальную жалобу в департамент здравоохранения за причинение ущерба здоровью и халатное отношение врача приемного покоя. В клиническом анализе крови были выявлены атипичные мононуклеары 16%.

1. Как построить разговор с пациенткой?
2. Как объяснить появление высыпаний?
3. Скорректируйте терапию и назначьте дополнительное обследование.

### **Задача № 9**

Врач назначил пациенту К., 77 лет микстуру от кашля. Вскоре после применения препарата выяснилось, что у мужчины развился спазм дыхательных путей. При проверке оказалось, что врач в назначениях не указал необходимую дозировку препарата, а медсестра выдала ему, не объясняя, целый флакон с лекарством. В связи с осложнением, пациент написал жалобу по поводу того, что врач халатно отнесся к его здоровью и потребовал возмещения материального ущерба. В ответ на упреки пациента, врач грубо заявил «Таких как вы у меня куча, закрутился и перепутал, если что-то не нравится, обращайтесь в другую больницу». Пациент далее направил официальную жалобу в департамент здравоохранения.

1. В чём неправ врач?
2. Как должен был поступить врач? Опишите действия.
3. Как бы Вы предотвратили конфликт?

### **Задача № 10**

Гражданин России житель Владивостока (застрахованный по ОМС по месту регистрации г. Владивосток), находившийся в командировке в Санкт-Петербурге, обратился за медицинской помощью по поводу обострения хронического вирусного гепатита С в инфекционную больницу. Дежурным врачом медицинская помощь ему не была оказана по причине того, что он не имеет постоянной регистрации в Санкт-Петербурге.

1. Противоречат ли действия дежурного врача Этическому кодексу российского врача?
2. Законен ли отказ в медицинской помощи?
3. Опишите правильные действия врача.

### **Задача № 11**

Пациент, больной СПИДом, просит врача не сообщать диагноз его партнеру или партнерше.

1. Определите биоэтическую проблему.
2. Как поступить врачу в этом случае?
3. Регламентирует ли УК РФ подобную ситуацию?

### **Задача № 12**

Вы заведующий отделением. Врач отказывается выходить на дежурство в субботу в силу своих религиозных взглядов (иудейских).

1. Опишите свои действия.
2. Как решить конфликтную ситуацию?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство [электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html>
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство [электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.htm>
3. Атлас инфекционных болезней [электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Атлас инфекционных заболеваний [электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <https://rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
5. Лекции по инфекционным болезням: руководство для врачей: в 2 т. [электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 416 с. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466193.html>
6. Лекции по инфекционным болезням: руководство для врачей: в 2 т. [электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 544 с. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466209.html>
7. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
8. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
9. Инфекционные болезни. Курс лекций [электронный ресурс] / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
10. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

11. Медицина катастроф [электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
12. Радиационная гигиена [электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html>
13. Медицинская токсикология: Национальное руководство [электронный ресурс] / Лужников Е.А. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html>
14. Неотложная токсикология [электронный ресурс] / Афанасьев В.В. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>
15. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия [электронный ресурс] / Л.В. Лусс, Н.И. Ильина; под ред. Р.М. Хаитова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 120 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста). <http://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418413.html>
2. Инфекционные эндокардиты [электронный ресурс] / Тюрин В.П.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>
3. Грипп и беременность [электронный ресурс] / Белокриницкая Т. Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие [электронный ресурс] / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
5. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [электронный ресурс] / Бронштейн А. М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>
6. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [электронный ресурс] / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476406.html>
7. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С [электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Клинические рекомендации"). <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>
8. Интенсивная терапия [электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
9. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>
10. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей [электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 976 с. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466902.html>
11. Медицинские осмотры: руководство для врачей [электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>



12. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство [электронный ресурс] / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>

13. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [электронный ресурс] / Архангельский В.И., Бабенко О.В. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2009. <https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html>

### **7.3. Перечень периодических научно-практических изданий**

1. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы».
2. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни».
3. Журнал «Лечащий врач».
4. «Российский медицинский журнал».
5. Журнал «Инфекционные болезни».
6. «Журнал инфектологии».
7. Журнал «Детские инфекции».
8. Журнал «Пульмонология».
9. Журнал «Педиатрия».
10. Журнал «Эпидемиология и вакцинация».
11. Журнал «Инфекция и иммунитет».
12. Журнал «Терапевтический архив».

### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. «Консультант врача» (<https://rosmedlib.ru>) – электронная медицинская библиотека.
2. Гарант.ру (<https://garant.ru>) – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. PubMed (<https://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) – англоязычная текстовая база данных биомедицинских публикаций.
4. Elibrary (<https://elibrary.ru>) – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
5. Scopus (<https://scopus.com>) – международная реферативная база данных.

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-техническое обеспечение практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение производственной практики в различных клинических базах представлено в таблице 6. Для формирования личного портфолио и общения с преподавателями каждому обучающемуся предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду. Для получения основной и дополнительной образовательной информации каждому обучающемуся предоставляется доступ к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача» (<https://rosmedlib.ru>).

**Таблица 6. Клинические базы и их материально-техническое обеспечение.**

№	Наименование, адрес и описание клинической базы
1	<p><b>ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»</b> Адрес: Санкт-Петербург, ул. Миргородская, дом 3, литера И (23 отделение).</p> <p>Помещение для самостоятельных работ, консультаций и текущего контроля успеваемости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» (3шт.);</li> <li>2. Мультимедийный проектор;</li> <li>3. Стол (5 шт.);</li> <li>4. Стулья (10 шт.).</li> </ol>
2	<p><b>ГБУЗ «ДГКБ № 5 им. Н.Ф. Филатова»</b> Адрес: Санкт-Петербург, Бухарестская ул., дом 134, лит. А.</p> <p>Помещение (№ 252) для самостоятельных работ, консультаций и текущего контроля успеваемости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;</li> <li>2. Мультимедийный проектор;</li> <li>3. Стол (4 шт.);</li> <li>4. Стулья (8 шт.).</li> </ol>
3	<p><b>СПб ГУЗ «Детская городская больница Святой Ольги»</b> Адрес: Санкт-Петербург, Земледельческая ул., дом 2, Лит. А (1-е инфекционно-боксовое и 3-е инфекционно-пульмонологическое отделения).</p> <p>Помещение для самостоятельных работ, консультаций и текущего контроля успеваемости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;</li> <li>2. Мультимедийный проектор;</li> <li>3. Стол (4 шт.);</li> <li>4. Стулья (8 шт.).</li> </ol>
4	<p><b>ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России</b> Адрес: Санкт-Петербург, ул. профессора Попова, дом 15/17, корпус В</p> <p>Помещением (№ 105) для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютеры (ноутбуки) с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду Института (4 шт.);</li> <li>2. Мультимедийный проектор;</li> <li>3. Стол (10 шт.);</li> <li>4. Стулья (20 шт.);</li> </ol> <p>Помещение (№ 104) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук;</li> <li>2. Мультимедийная панель;</li> <li>3. Стол (1 шт.);</li> <li>4. Стулья (20 шт.).</li> </ol>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**  
 обучающегося

по основной образовательной программе  
 направления подготовки 31.08.35 «Инфекционные болезни»  
 (ординатура)  
 форма обучения – очная  
 (20\_\_ – 20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Курс, семестр: \_\_ курс, \_\_ семестр

Вид, тип практики: \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Срок проведения практики: \_\_\_\_\_

Наименование профильных организаций: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Руководители практики от Института: \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ**

№	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1.		
2.		
3.		



**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Курс, семестр: \_\_\_\_\_

Вид, тип практики: \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: стационарная

Сроки проведения практики: \_\_\_\_\_

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Руководитель практики от Института: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Подписи сторон:**Руководитель практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Института:

\_\_\_\_\_

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРАКТИКЕ**

по основной образовательной программе  
направления подготовки 31.08.35 «Инфекционные болезни»  
(ординатура)  
форма обучения – очная  
(20\_\_ – 20\_\_ учебный год)

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Курс, семестр: \_\_ курс, \_\_ семестр

Вид, тип практики: \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Срок проведения практики: \_\_\_\_\_

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института: \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О., звание, должность)

## Содержание практики

№	Планируемые формы работы	Сроки проведения

**Профиль отделения:** \_\_\_\_\_

Срок работы: с «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Количество учебных часов: \_\_\_\_\_

Нозологические формы	Кол-во больных	Вид деятельности	Результат освоения

Руководитель подготовки ординаторов: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Профиль отделения:** \_\_\_\_\_

Срок работы: с «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Количество учебных часов: \_\_\_\_\_

Нозологические формы	Кол-во больных	Вид деятельности	Результат освоения

Руководитель подготовки ординаторов: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Профиль отделения:** \_\_\_\_\_

Срок работы: с «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Количество учебных часов: \_\_\_\_\_

Нозологические формы	Кол-во больных	Вид деятельности	Результат освоения

Руководитель подготовки ординаторов: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Самостоятельное закрепление и освоение практических навыков,  
предусмотренных в каждом разделе**

№	Практический навык	Выполнил самостоятельно (количество)	Отметка о зачете (зачтено / не зачтено)

Руководитель подготовки ординаторов: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)