

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт гриппа  
имени А.А. Смородинцева»  
(ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России)

---

УТВЕРЖДЕНО  
директором ФГБУ «НИИ гриппа  
им. А.А. Смородинцева» Минздрава России  
приказ от «28» июля 2023 № 168

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России (далее – Положение) определяет цели, задачи, структуру и организацию внутренней системы оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном учреждении «Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – комплекс оценочных процедур, проводимых с использованием оценочных средств и методов, осуществляемых для получения и анализа объективной информации о качестве образовательной деятельности Института, реализуемых им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы).

1.3. Положения разработано на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказа Рособрнадзора от 29.11.2021 № 1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Приказа Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни»;

Устава Института;

Локальных нормативных актов Института.

## **II. Цели и задачи ВСОКО**

2.1. Цели ВСОКО - определение соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), федеральных государственных требований (ФГТ) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, уровня подготовки медицинских и научных кадров.

2.2. Задачи ВСОКО:

определение степени достижения планируемых результатов образовательных программ;

определение соответствия образовательных программ и условий их реализации ФГОС ВО и ФГТ;

определение степени удовлетворённости участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательных программ, качеством подготовки обучающихся.

2.3. Основными принципами деятельности ВСОКО являются:

регулярность проведения оценочных процедур;

открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

объективность, достоверность, полнота и системность предоставления информации о качестве образования;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

ориентация на нужды и требования участников образовательного процесса;

взаимное дополнение оценочных процедур и методов, установление между ними взаимосвязей;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества.

### **III. Структура и организация ВСОКО**

3.1. Реализация ВСОКО обеспечивается следующими действиями:

- определение объекта и предмета оценки;
- статистическое наблюдение;
- сбор и регистрация данных, мониторинг;
- проведение тестирования и других форм и средств оценивания результатов обучения по образовательным программам;
- проведение анкетирования заинтересованных сторон (поступающих, обучающихся, педагогических работников, выпускников, работодателей);
- обработка и анализ собранной информации, в том числе анализ количественных данных, сравнительный анализ по учебным годам, периодам, этапам обучения;
- подготовка информационно-аналитических материалов;
- распространение информации о результатах оценки качества образования среди участников образовательного процесса;
- обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования Института посредством размещения на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. В соответствии с целями и задачами ВСОКО, оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

оценка качества подготовки обучающихся;

оценка качества образовательной деятельности Института в целом, включая его содержание, организацию и условия реализации образовательных программ, доступность образовательной среды Института для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3. Субъектами ВСОКО являются:

- обучающиеся, научно-педагогические работники, представители работодателей и (или) их объединений;
- комиссия по качеству образования Института, состоящая из административных и научно-педагогических работников Института с представительством работодателей и обучающихся, а также комиссии, проверяющие качество образования на разных этапах освоения образовательных программ;
- учебный отдел Института.

#### 3.4. Объектами ВСОКО являются:

- индивидуальные достижения поступающих и результаты вступительных экзаменов;
- результаты освоения образовательных программ (результаты учебной и научной деятельности обучающихся);
- профессиональные и иные внеучебные достижения обучающихся;
- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника);
- структура и содержание образовательных программ и их компоненты, в том числе фонды оценочных средств и технологий оценивания.
- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- кадровые условия реализации образовательных программ;
- финансовые условия реализации образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

3.5. Оценка качества образования осуществляется непрерывно. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, могут быть оперативно учтены при организации образовательной деятельности.

3.6. Для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся применяются такие механизмы как:

привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

3.7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется при помощи соответствующих процедур.

Качество подготовки обучающихся оценивается посредством:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- заседаний проблемной комиссии;
- мониторинга портфолио учебных, внеучебных, профессиональных, научных и научно-исследовательских достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования работодателей и выпускников.

Качество работы научно-педагогических работников Института оценивается посредством:

- мониторинга повышения квалификации научно-педагогических работников;
- мониторинга профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников.

Качество содержания образовательного процесса, в том числе дисциплин и практик, оценивается посредством:

- мониторинга соответствия образовательных программ и их компонентов требованиям ФГОС ВО, федеральным и локальным нормативным актам.
- анкетирования обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников и работодателей.

Качество образовательного процесса в целом оценивается посредством:

- мониторинга соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов требованиям ФГОС ВО, федеральным и локальным нормативным актам.
- анкетирования поступающих, обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников и работодателей.

#### **IV. Учет и представление результатов деятельности ВСОКО**

4.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО учебным отделом составляется отчет о качестве образования Института (далее – Отчет) за предыдущий календарный год.

4.2. Отчет предоставляется комиссии по качеству образования и доводится до сведения директора Института.

4.3. Информация о результатах оценки качества образования размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступна всем участникам образовательного процесса.